



*Het Abdij-Internaat wil
in de voetsporen van de heilige Trudo
een plaats zijn van **liefdevolle zorg**,
van **dienstbare inzet**
en van **groeikansen** voor iedereen
in een sfeer van **verdraagzaamheid**,
dialog en **vertrouwen**.*

Garanderen van fysieke en emotionele veiligheid

Het Abdij-internaat wil een **thuis** zijn voor elke intern en alle personeelsleden. Samen voelen we ons betrokken en engageren we ons om een internaat te zijn, gekenmerkt door een **sfeer van openheid en vrijheid**, waar **falen mag** en kan, **pesten niet** getolereerd wordt en **meerdere leer- en groeikansen** mogelijk zijn.

Alle personeelsleden, en zeker de beheerder en opvoeders, werken eraan om de internen op een **warme, duidelijke en vastberaden wijze nabij** te zijn. Ze zijn gemakkelijk aanspreekbaar voor hulp, hebben een **open kijk** en durven de opvoedingsvisie steeds weer in vraag te stellen en te verfijnen.

Er wordt op een **eerlijke manier gecontroleerd en geëvalueerd** en belangrijke info wordt doorgegeven.

Het internaat biedt een **duidelijke dagstructuur** en werkt in veilige en aantrekkelijke ingerichte binnen- en buitenruimtes. Een **gezonde, milieubewuste, hygiënische en veilige levensstijl** wordt voorgeleefd. Alle opvoeders zijn geschoold om onmiddellijk en adequaat te handelen bij een ongeval of ander onheil. De keukenverantwoordelijken passen de regelgeving van voedselveiligheid deskundig toe en het onderhoudspersoneel doet ditzelfde met betrekking tot de sanitaire en hygiënische regelgeving. Een geschikt klimaat wordt geboden zodat de internen in de beste omstandigheden kunnen samenleven, studeren en ontspannen.

Het welzijn van de internen wordt bewaakt via gerichte en neutrale observaties en intervisie met als doel: **rustige, gelukkige en vrolijke internen**, met een **hoog welbevinden**, die zich **trots en veilig voelen op hun internaat**.

Bijdragen en ontwikkelen van de persoonlijke competenties

We willen onze internen een intern kompas helpen te ontwikkelen: zodat ze **zichzelf leren kennen**, richting kunnen geven aan hun leven en veerkrachtig reageren op de uitdagingen die hen te wachten staan.

De boodschap naar onze internen is steeds: **er zit zo veel goeds en moois in jou!** Elke intern is een belofte met veel talenten, we willen graag elk kind helpen samen te ontdekken hoe hij of zij slim is. Bij ons mogen ze hun eigen **talenten en mogelijkheden ontdekken**. Het ontwikkelingsgerichte primeert daarbij: elke intern legt een **persoonlijke groeiweg** af. De internen krijgen daarbij de kans hun eigen persoonlijkheid te ontwikkelen en te ontdekken. Dit alles doen wij vanuit het kader van **meervoudige intelligentie**. Wij willen daarnaast ook de slaagkansen van de intern verhogen door een goede **doordachte studiebegeleiding**.

We benaderen internen bewust persoonlijk en motiveren hen om aangeboden ontplooiingskansen te grijpen. De tijd, die we samenleven in het internaat, is het dan ook onze taak hen mee te begeleiden in hun groei naar volwassenheid, de belangrijkste taak die een mens kan opnemen. In dit proces leren we internen **steeds zelfredzamer te worden en autonomer**. Hiertoe ondersteunen we vormende initiatieven. We overleggen met hen en ook met de ouders om zo goed mogelijk samen te werken. We laten internen ook deelnemen aan het beleid via overleg in de internenraad. We geven ze graag **ruimte voor creativiteit en medeverantwoordelijkheid**. We leren ze probleemoplossend te denken.

Daarnaast leren we de internen een **rustige, vriendelijke en hoffelijke omgangstaal** te gebruiken en hun **communicatieve vaardigheden** te ontwikkelen. In deze tijd van sociale media vinden we het ook belangrijk hen te leren op een veilige, verantwoorde manier om te gaan met sociale media. Daarbij hoort het **ontwikkelen van relationele vaardigheden**, en positief om te gaan met **diversiteit**.

We trachten onze internen ook opnieuw gevoeliger te maken voor **cultuur**. **Schoonheid** kunnen ontdekken in de wereld rondom en hoe anderen zich uitdrukken, is een mooi cadeau dat **troost en zingeving** kan bieden.

Het ontwikkelen en bijdragen aan de sociale competenties

Internen en personeelsleden **willen samenleven** in groep en gaan het engagement aan om **rekening te houden met elkaar**. We leren de internen hun sociale vaardigheden te ontwikkelen, door op een positieve manier met elkaar om te gaan, **leren samenwerken** met anderen maar ook: zich leren **inleven in anderen, in andere standpunten en situaties**. We leren de internen **probleemoplossend en zorgzaam met mekaar om te gaan**. Regelmatig samen feest vieren, helpt ons daarbij.

De intern **bewust maken van zijn of haar identiteit** gaat met vallen en opstaan, en gaat soms gepaard met veel emoties. Ook daar ligt een belangrijke taak voor onze personeelsleden. Alle internaatsmedewerkers willen de internen **respect bijbrengen voor ieders' identiteit** en beseffen dat ze hierin een **voorbeeldfunctie** te vervullen hebben.

Alle personeelsleden, en zéker de beheerder en opvoeders, van het Abdij-Internaat zijn, met een open kijk, **aandachtig voor wat onze internen beleven in de familie- en vriendenkring, alsook in zijn of haar vrije tijd**.

Het internaat probeert de internen bewust te maken dat zij een **waardevolle bijdrage kunnen leveren aan de samenleving** en daartoe een rol kunnen opnemen in de maatschappij.



Overdragen van waarden en normen

We willen onze internen laten groeien naar waardevolle zelfsturing, hen leren zich weerbaar op te stellen. **Sociaal engagement** vinden we belangrijk: zich willen zorgzaam en belangeloos inzetten voor anderen, de wereld en zichzelf is vandaag de dag meer dan ooit, nodig om een hoopvolle toekomst voor iedereen te borgen.

We stimuleren internen mee te willen **bouwen aan een betere en menselijkere wereld**. Daartoe moeten ze leren **verdraagzaam** zijn naar anderen, **openheid** en **respect** te hebben voor de medemens. We leren hen **solidariteitszin** en hun **verantwoordelijkheidszin** te ontwikkelen. We stimuleren hen **optimistisch in het leven** te staan.

We verwelkomen onze jongeren in een **katholiek internaat**: dit betekent dat we hen willen leren een **moreel kompas** te ontwikkelen waar **naasteliefde** centraal staat.

Alle personeelsleden, en zeker de beheerder en opvoeders, van het Abdij-Internaat hebben, ook in het beleven van waarden en normen, een **voorbeeldfunctie**. Zowel verbaal als non-verbaal proberen we dit voor te leven. Kinderen en jongeren nemen, bewust en onbewust, snel en veel van onze **dagelijkse gebruiken** over, maar ook onze **kijk op de samenleving** en onze **levensbeschouwing**. Onze voorbeeldfunctie is onschatbaar belangrijk.

We leren hen ontvankelijk te zijn voor de **mysterie van het leven**, een kostbaar geschenk ons door God geschonken. Daartoe maken we bewust **tijd voor bijzondere momenten**: in het leven van de intern zullen er tal van momenten zijn die een impact nalaten.

Maar even goed maken we bewust **tijd voor bijzondere religieuze momenten**, die ons op hun beurt veel leren hoe wij kunnen omgaan met de uitdagende momenten in ons persoonlijk leven.

